

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ЧОУ школа «Наш дом»**  
\_\_\_\_\_ **С.Ю. Городович**  
**1 сентября 2019г.**

**Положение о научно – исследовательской работе  
учащихся школы «Наш дом»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Ученическая научно-исследовательская работа – творческая работа (исследование) ученика (группы учащихся)
- 1.2. Руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся осуществляется учителями школы «Наш дом», либо другими компетентными специалистами с согласия администрации и родителей ребенка. Учителя старшего и среднего звена могут сопровождать исследовательскую работу учащихся начальной школы.
- 1.3. Руководитель научно-исследовательской работы выполняет следующие функции:
  - помогает ученику определить проблему и тему исследования, наметить план работы, круг используемых источников и литературы,
  - консультирует ученика по ходу исследования,
  - проверяет и рецензирует работу,
  - помогает ученику подготовиться к участию в научно-практической конференции.
- 1.4. Тема научно – исследовательской работы формулируется под руководством научного руководителя
- 1.5. Тема научно-исследовательской работы должна быть сформулирована стилистически грамотно. При определении темы исследования желательно воздерживаться как от излишнего наукообразия, так и от чрезмерного упрощения формулировок.

**2. Оформление научно- исследовательской работы**

- 2.1. Структура научно-исследовательской работы включает:
  - Титульный лист
  - Введение
  - Основная часть
  - Заключение
  - Список литературы
  - Приложения
- 2.2. Введение включает изложение актуальности темы, определение цели и задач исследования, структуры и объема работы. В этой части необходимо также показать, почему заявленная тема представляет научный интерес и в

чем состоит ее значимость. Введение должно занимать не более двух страниц.

- 2.3. Основная часть содержит материал, раскрывающий проблему исследования. Она обычно включает три – четыре параграфа средней объем основной части -10-15 страниц.
- 2.4. Заключение представляет собой обобщение результатов работы, выводы и рекомендации. Важнейшие требования к заключению – краткость и обстоятельность. Не следует повторять содержание введения и основной части. Должно занимать не более двух страниц.
- 2.5. Список литературы включает не менее 10-12 источников. Составляется в алфавитном порядке. В список включаются все использованные в процессе работы литературные источники. Применяется общая нумерация литературных источников.
- 2.6. Приложения обычно оформляются на обычных листах. Не входят в общую нумерацию страниц.
- 2.7. Объем научно-исследовательской работы составляет от 20 до 25 страниц машинописного текста.
- 2.8. Общие правила оформления
  - 2.8.1. Размещать текст следует на одной стороне листа формата А4 (210x297)
  - 2.8.2. работа выполняется на компьютере через 1,5 интервала, размер шрифта -14. Текст работы размещают, соблюдая следующие размеры полей : левое - 30мм, правое -10мм, нижнее -20мм, верхнее -15 мм.
  - 2.8.3. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1.
  - 2.8.4. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу.
  - 2.8.5. Параграфы и пункты в содержании нумеруются арабскими цифрами (Параграф 1, пункт 1.1.)
  - 2.8.6. Каждый новый параграф начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим структурным частям работы.
  - 2.8.7. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике. Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник, помещенный в списке литературы (10,132-134). Первая цифра – номер источника в списке литературы, вторая цифра – номер страницы.
  - 2.8.8. К обязательным элементам библиографического описания относятся:
    - Имя индивидуального или коллективного автора, или унифицированное заглавие
    - Заглавие книги со сведениями, относящимися к нему
    - Сведения о повторном издании и отличия от предыдущих
    - Выходные данные
    - Количественная характеристика (Приложение 2).
  - 2.8.9. В тексте работы могут содержаться рисунки, схемы и прочий иллюстративный материал, необходимый для раскрытия заявленной темы. К тексту могут прилагаться фотографии, выполненные самими учащимися.

### **3. Процедура защиты и оценка научно-исследовательской работы ученика**

- 3.1. Защита научно-исследовательской работы – это публичное представление автором результатов своей исследовательской деятельности.
- 3.2. Защита научной работы может проходить:
  - В виде устного выступления докладчика по принципиальным вопросам исследования
  - В виде презентации, демонстрации слайдов, видеозаписей
  - В виде стенда с материалами по теме исследования
- 3.3. Процедура защиты работы на экзамене представляет собой:
  - выступление автора работы ( до 10 минут), в ходе которого он должен показать свободное владение материалом по заявленной теме,
  - ответы на вопросы,
  - выступление руководителя (по желанию)
  - дискуссия членов комиссии.
- 3.4. Итоговая оценка научной работы ученика учитывает:
  - доклад (выступление)
  - ответы на вопросы
  - оценку рецензента
  - оценку научного руководителя
- 3.5. Оценка научно – исследовательской работы обуславливается:
  - глубиной и логикой содержания
  - степенью самостоятельности при выполнении исследования
  - оформлением работы
- 3.6. Рецензия научной работы отражает:
  - актуальность темы
  - глубину изученной специальной литературы
  - обоснованность выводов
  - стиль и оформление работы
  - выводы
- 3.7. При написании и выступлении с докладом учащийся должен учитывать следующие показатели культурной речи:
  - правильность
  - целесообразность
  - точность
  - ясность
  - доступность
  - чистота
  - выразительность
  - эстетичность
  - уместность
- 3.8. Обучающийся имеет право на доработку работы и исправление замечаний руководителя, сделанных до защиты.

Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ЧОУ школа «Наш дом»**  
**г. Благовещенска**

# **В чем смысл жизни?**

Реферат по обществознанию

Выполнил: ученик 10 класса Савватеев И.

Научный руководитель: учитель Федорова И.Е.

Благовещенск 2020 г.

**Образец оформления списка использованной литературы**

1. Мудрик А.В. Время поисков и решений, или Старшеклассникам о них самих: Кн. для учащихся. - М.: Просвещение, 1990. -191 С.
2. Профессия – учитель: Учеб. пособие/ А.С. Роботова, И.Г. Шапошникова, В.А. Родионова и др. ; под ред. А.С. Роботовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 С.