

Утверждаю
Директор ЧОУШ «Наш дом»
Г. Благовещенск
С.Ю. Городович
20 апреля 2025 г

Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования
ЧОУШ «Наш дом» г. Благовещенска за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.....	1
2. Основные локальные акты учреждения.....	2
3. Структура управления ЧОУШ «Наш дом».....	3
4. Условия обеспечения образовательной деятельности.....	4
5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.....	5
6. Книжный фонд библиотеки школы.....	5
7. Режим работы.....	5
8. Численный состав учащихся.....	8
9. Образовательные программы.....	9
10. Динамика качества обучения по ступеням.....	19
11. Востребованность выпускников.....	25
12. Художественно – эстетическое воспитание и образование.....	28
13. Организация воспитательной деятельности.....	32
14. Организация психолого-педагогической деятельности.....	39
15. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность.....	43

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУШ «Наш дом».

Результаты самообследования предоставлены в виде отчёта по состоянию на 31 декабря 2024года.

1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.

1.1 Полное наименование организации, год постройки:

Частное общеобразовательное учреждение школа «Наш дом», 1988 год.

1.2 Юридический адрес: 675005, Россия, Амурская область, г.Благовещенск, ул.Чехова, 52.

Фактический адрес: 675005, Россия, Амурская область, г.Благовещенск, ул.Чехова, 52.

1.3 Телефоны: (4162) 33-47-19 бухгалтерия, (4162) 33-23-73 секретарь

E-mail: nashdom.shkola@mail.ru.

1.4 Учредитель организации: Рахвадзе Владимир Георгиевич

1.5 Устав Частного общеобразовательного учреждения школы «Наш дом» утвержден Решением учредителя от 07.12.2016 года.

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации выдано «17» марта 2016 г. № 02835, срок действия свидетельства до «05» июня 2024 г.

1.7 Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от «13» января 2016 г., учетный номер 2814040001

1.8 Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выдано «24» февраля 2016 г., № ОД 5312, министерством образования и науки Амурской области. Срок действия лицензии – бессрочная

1.9 Договор аренды №09-72з земельного участка (общая площадь – 8548 кв м), находящегося в государственной собственности Амурской области от 22 июля 2009 года

1.10 Директор ОУ: Городович Светлана Юрьевна

1.11 Заместители директора:

Ворошилова Елена Васильевна, заместитель директора по УВР.

Щеголева Виктория Владимировна, заместитель директора по УВР.

Арнаутовская Татьяна Николаевна, заместитель директора по ВР.

Харечко Алла Анатольевна, заместитель директора по ЭВ.

Фазулова Раиса Николаевна, заместитель директора по АХР

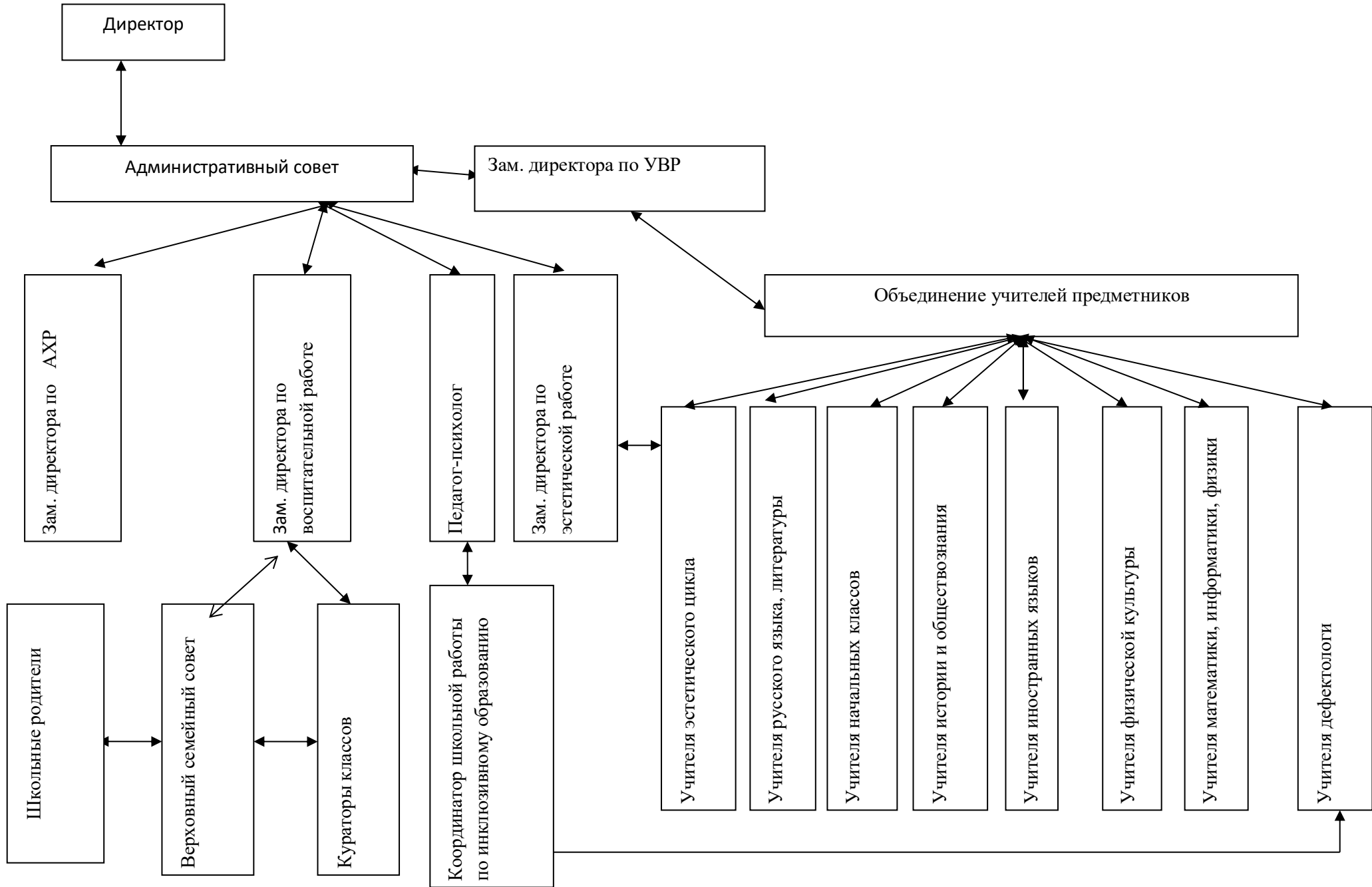
2. Основные локальные акты учреждения:

1. Положение об организации безопасности в школе
2. Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников и обучающихся в ЧОУШ «Наш дом»
3. Положение о внутришкольном контроле ЧОУШ «Наш дом»
4. Положение о зачетной неделе в 8-11 классах школы
5. Положение о книжке достижений обучающихся (КДО)
6. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ЧОУШ «Наш дом»
7. Положение о системе видеонаблюдения в ЧОУШ «Наш дом»
8. Положение о порядке платных образовательных услуг ЧОУШ «Наш дом»
9. Положение о внутренней проверке пищеблока и столовой ЧОУШ «Наш дом»
10. Правила внутреннего трудового распорядка работников
11. Положение о научно-исследовательской работе учащихся школы
12. Положение о научно-практической конференции учащихся школы
13. Положением об аттестации педагогических работников школы
14. Положение о Верховном Семейном Совете школы
15. Положение о медицинском кабинете школы
16. Положение об организации образовательной деятельности детей-инофонов в ЧОУШ «Наш дом»
17. Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в школе
18. Правила поведения учащихся в школе
19. Положение о приеме в первый класс ЧОУШ «Наш дом»
20. Положение о приеме в 10 класс ЧОУШ «Наш дом»
21. Порядок отчисления учащихся ЧОУШ «Наш дом»
22. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг ЧОУШ «Наш дом»
23. Положение о работе уполномоченного лица по охране труда трудового коллектива ЧОУШ «Наш дом»
24. Положение о порядке перевода учащихся ЧОУШ «Наш дом»
25. Положение о приеме в десятые классы ЧОУШ «Наш дом»
26. Положение о классном журнале
27. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов
28. Положение о накопительной системе оценивания
29. Положение о проектной деятельности
30. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в ЧОУШ «Наш дом»
31. Положение о безотметочной системе оценивания по физической культуре, ИЗО, музыке и технологии
32. Положение об индивидуальном образовательном маршруте
33. Положение об организации пропускного режима.
34. Положение об языке образования в школе.
35. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
36. Положение о педсовете.
37. Положение об организации дистанционного обучения.

Дополнительные локальные акты:

1. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в школе.
2. Положение об языке образования в школе
3. Положение о предоставлении льгот (скидок) по оплате за образовательные услуги в школе.

3. Структура управления ЧОУ СОШ «Наш дом»



4. Условия обеспечения образовательной деятельности

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации

№ п/п	Объекты материально- технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние ученической мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	6	6	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	
2	Кабинет химии	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	да
3	Лаборатория химии	да	да	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	да
4	Кабинет физики	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	да
5	Лаборатория физики	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	да
6	Кабинет информатики	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	да
7	Кабинет обслуживающего труда	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	
8	Столярные мастерские	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	да
9	Столярные мастерские	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	да
10	Кабинет музыки	1	1	100	да	да	Да/в соответствии с нормами	

- обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами: кабинет информатики – 18 шт., в др. классах – 32 шт.;
 - наличие мультимедийных проекторов – 12 шт.,

5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	14 единиц
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	По договору с ГДП №2

6. Книжный фонд библиотеки школы:

Число книг – 7500

Фонд учебников – 100%

Научно – педагогическая и методическая литература – 2000 экземпляров

7. Режим работы.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели и школы-пансиона, которая предполагает пребывание детей в школе с 8-00 до 17-00, 40-минутную продолжительность уроков в первой половине дня и 35-минутную во второй, в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. Для первоклассников организован дневной сон. Питание обучающихся организовано в 2 смены, на 120 посадочных мест. Питание 3-хразовое. Приготовление пищи осуществляется обслуживающим персоналом школы. Обучение детей проходит в одну смену. Для снятия напряжения и сохранения физического и психического здоровья между первой и второй половинами дня проводятся динамические часы и прогулки на воздухе. Шестой день может быть использован для внеурочной деятельности: занятий по подготовке к ГИА, для проведения плановых спортивно-оздоровительных, культурных мероприятий, репетиций спектаклей, занятий в рамках дополнительных образовательных услуг.

В школе требования по пожарной безопасности соблюдаются полностью, имеются в полном объеме огнетушители, внутренние пожарные краны. Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности.

Разработаны планы по охране и соблюдению правил техники безопасности, проводятся инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, технике безопасности. Условия соответствуют требованиям по обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Расписание уроков и перемен для обучающихся 1-х классов (1-2 четверть):

Уроки	Время	Продолжительность перемены, организация питания
1 урок	8.20 – 8.55	15 мин., завтрак
2 урок	9.10 – 9.45	20 мин.
3 урок	10.05 – 10.40	
Динамическая пауза (прогулка)	10.35 – 11.05	
Внеурочная деятельность	11.15 – 11.50	
Подвижные игры	11.50 - 12.25	
Обед	12.25 – 12.50	
Прогулка	12.50 – 13.25	
Сон	13.30 – 15.00	
Полдник	15.15 – 15.30	
Внеурочная деятельность	15.30 – 16.05	10 мин.
Внеурочная деятельность	16.15 – 16.50	
Уход домой	16.50-17.00	

Расписание уроков и перемен для обучающихся 1-х классов (3-4 четверти):

Уроки	Время	Продолжительность перемены, организация питания
1 урок	8.10 – 8.50	15 мин., завтрак

2 урок	9.05 – 9.45	20 мин.
3 урок	10.05 – 10.45	20 минут
Динамическая пауза (прогулка, время чтения)	11.05 – 11.25	5 минут
4 урок	11.30 – 12.10	10 минут
Прогулка (физкультура, подвижные игры)	12.20 - 13.00	
Обед	13.00 – 13.20	
Прогулка (внеурочная деятельность)	13.20 – 14.00	10 минут
Сон	14.00 – 15.35	5 минут
Полдник	15.40 – 15.50	
Внеурочная деятельность	16.00 – 17.00	
Уход домой	17.00	

Расписание уроков, перемен для обучающихся 2–4 классов:

Уроки	Время	Продолжительность перемены, организация питания
1 урок	8.10 – 8.50	15 мин., завтрак 1 смены
2 урок	9.05 – 9.45	20 мин.
3 урок	10.05 – 10.45	20 мин.
Время чтения, линейка, прогулка	11.05 – 11.25	5 мин.
4 урок	11.30 – 12.10	10 мин.

5 урок	12.20 – 13.00	20 мин., обед 1 смены
Прогулка (физкультура)	13.20 – 14.00	10 мин.,
Час самоподготовки	14.20 – 15.40	15 мин., полдник 1 смены
Внеурочная деятельность	15.50 – 17.00	
Уход домой	17.00	

Расписание уроков, перемен для обучающихся 5 класса:

Уроки	Время	Продолжительность перемены, организация питания
1 урок	8.10 – 8.50	15 мин., завтрак 1 смены
2 урок	9.05 – 9.45	20 мин
3 урок	10.05 – 10.45	20 мин.
Время чтения, линейка, прогулка	11.05 – 11.25	5 мин.
4 урок	11.30 – 12.10	10 мин.
5 урок	12.20 – 13.00	20 мин., обед 1 смены
6 урок	13.20 – 14.00	20 мин.
Прогулка	14.20 – 14.55	
Самоподготовка (внеурочная деятельность)	15.05 – 15.40	20 мин., полдник 1 смены
Самоподготовка (внеурочная деятельность)	15.50 – 17.00	
Уход домой	17.00	

Расписание уроков, перемен для обучающихся 6 класса:

Уроки	Время	Продолжительность перемены, организация питания
1 урок	8.10 – 8.50	15 мин.
2 урок	9.05 – 9.45	20 мин, завтрак II смены
3 урок	10.05 – 10.45	20 мин.
Время чтения, линейка, прогулка	11.05 – 11.25	5 мин.
4 урок	11.30 – 12.10	10 мин.
5 урок	12.20 – 13.00	20 мин.
6 урок	13.20 – 14.00	20 мин., обед II смены
Прогулка	14.20 – 14.55	10 мин.
Самоподготовка (внеурочная деятельность)	15.05 – 15.40	10 мин., полдник II смены
Самоподготовка (внеурочная деятельность)	15.50 – 17.00	
Уход домой	17.00	

Расписание уроков, перемен для обучающихся 7-11 класса:

Уроки	Время	Продолжительность перемены, организация питания
1 урок	8.10 – 8.50	15 мин.
2 урок	9.05 – 9.45	20 мин., завтрак 2 смены

3 урок	10.05 – 10.45	20 мин.
Время чтения, линейка, прогулка	11.05 – 11.25	5 мин.
4 урок	11.30 – 12.10	10 мин.
5 урок	12.20 – 13.00	20 мин.
6 урок	13.20 – 14.00	20 мин., обед 2 смены
7 урок	14.20 – 14.55	10 мин.
Самоподготовка (внеурочная деятельность)	15.05 – 15.40	10 мин., полдник 2 смены
Самоподготовка (внеурочная деятельность)	15.50 – 17.00	
Уход домой	17.00	

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-4, 9, 11 классы – 34 недели.

Структура годового календарного графика:

Четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть	01.09.2022	23.10.2022	7
II четверть	31.10.2022	28.12.2022	8
III четверть	11.01.2023	19.03.2023	10
IV четверть	27.03.2023	26.05.2023	9

Продолжительность учебного года: 5-8, 10 классы – 35 учебных недель.

Четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I четверть	01.09.2022	23.10.2022	7
II четверть	31.10.2022	28.12.2022	8

III четверть	11.01.2023	19.03.2023	10
IV четверть	27.03.2023	31.05.2023	9

Продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	24.10.2022	30.10.2022	7 дней
Зимние	29.12.2022	10.01.2023	14 дней
Весенние	20.03.2023	26.03.2023	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 классов	20.02.2023	26.02.2023	7 дней

8. Численный состав учащихся

На 01.01.2024 года в ЧОУШ «Наш дом»:

1-4классы – 115

5-9 классы – 84

10-11 классы – 19

ИТОГО 218

На 31.12.2024 года в ЧОУШ «Наш дом»:

1-4 классы – 118

5-9 классы – 93

10-11 классы – 20

ИТОГО 231

Количество классов-комплектов каждой параллели, их наполняемость:

Ступень	Класс	Количество обучающихся
I ступень	1Л	13
	1Т	11
	2С	17
	2П	15
	3А	16
	3 Э	16
	4 Л	15
	4В	18
Итого обучающихся I ступени	121	
II ступень	5	18
	6	16
	7Т	10
	7А	15
	8Е	8
	8С	12
	9	10
Итого обучающихся II ступени	89	
III ступень	10	10
	11	11
Итого обучающихся III ступени	21	
Всего в школе	231	

Количество классов-комплектов с элементами индивидуального образовательного маршрута – 2 (10 и 11 классы), обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям – 5.

По итогам учебного года успеваемость составила 100 %, соответствующий показатель прошлого года – 100%.

9. Образовательные программы

ЧОУШ «Наш дом» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 1 сентября 2024 года школа «Наш дом» приступила к реализации ООП всех уровней образований с учётом поправок во ФГОС и ФООП. На педагогическом совете 29 августа 2024 г были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП. В ООП НОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (Приказ Минпросвещения от 19.03.2024г № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024г №62) Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФООП.

Целями реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в ЧОУШ «Наш дом» являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижении выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего, среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации нашей образовательной программы предусматривает решение следующих основных **задач**:

- расширение гуманного педагогического сознания учителей, стимулирующего творческое самовыражение учителя, желание раскрыть профессиональный и творческий потенциал, направленный на развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального, основного и среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению

воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренности детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Педагогический коллектив целенаправленно идет по пути индивидуализации обучения, совершенствуется инклюзивное образование, расширяются возможности образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инофонов (в том числе граждан иностранных государств).

В школе осуществляется непрерывная инновационная деятельность в области информатизации на всех ступенях образования, внедрение технологии индивидуального плана, реализация ФГОС, проектной деятельности, безотметочной системы обучения в начальных

классах. Основная образовательная программа начального обучения реализуется с помощью учебно-методических комплекта «Школа России» с возможностью выбора учебников из ФПУ по математике:

· Математика Л.Г. Петерсон

Безотметочное обучение в начальной школе

Введение безотметочного обучения в начальных классах школы «Наш дом» отвечает основным целям и задачам школы, ее концептуальной основе, принципам гуманной педагогики.

Безотметочное обучение представляет возможности для формирования у школьников оценочной самостоятельности, способствует индивидуализации обучения, дает всестороннюю информацию о действительном уровне знаний, позволяет определить вектор дальнейших усилий педагогов, исключает травмирующий характер оценки и психологическое давление на ребенка.

Безотметочное обучение является составной частью гуманно-личностного подхода к ребенку в образовательном процессе.

Введение безотметочного обучения в школе «Наш дом» опирается на следующую нормативную базу:

- Закон «Об образовании», письмо МО РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования»,
- Устав Негосударственного общеобразовательного учреждения школы «Наш дом» г. Благовещенска,
- решение Педагогического совета школы «Наш дом» от 8 ноября 2005 г., протокол №2,
- Положение о безотметочной системе оценивания учащихся начальных классов Негосударственного частного общеобразовательного учреждения школы «Наш дом» г. Благовещенска от 9.11.2015г.
- **Методы и средства, используемые учителем в рамках оценочной деятельности:**
 - Итоговые результаты за четверть, полугодие, год.
 - Листы успеха. Заполняются в обязательном порядке всеми учителями, работающими в классе! (Структура листа успеха: достижения за определенный период, проблемы и трудности, задачи ученика, учителя и родителя в достижении целей; ожидаемые результаты).
 - Информационные письма.

- Письма ребенку или родителю (носят произвольный характер, но имеют цель эмоциональной мотивации).
- Наглядный график динамики обученности по четвертям.

Промежуточные результаты:

- шкала качественных и количественных показателей сформированности умений;
- портфолио, тетради открытий и т.д. (для оценки творческих успехов);
- дневники индивидуального развития.

Школьные журналы оформляются в соответствии с установленными требованиями. Текущие отметки не выставляются.

Учителя, работающие в режиме безотметочного обучения, ведут следующую документацию:

- диагностический дневник;
- листы индивидуальных достижений;
- диагностические карты;
- «журналы образовательной динамики».

В своей деятельности учитель должен учитывать правила оценочной безопасности:

- наряду со знаниями, умениями и навыками оцениванию подлежит творчество и инициатива ребенка, его стремление стать успешным в той или иной деятельности;
- не должны оцениваться учителем личностные качества ученика - оценивается результат деятельности, а не исполнитель;
- оцениваются успех, а не ошибки;
- учитель не должен сравнивать успехи детей, фиксировать только индивидуальное продвижение или отставание ребенка; оценка должна позволить проследить динамику развития личности;
- учительской оценке предшествует самооценка ученика;
- важную роль в оценивании играет творчество учителя, который должен при этом учитывать особенности коллектива учащихся, условий их деятельности.

10. Динамика качества обучения по ступеням ЧОУШ «Наш дом»**11.**

Ступень	2022	2023	2024
I ступень	Безотметочная система обучения		
II ступень	60,7	78	73
III ступень	84	88	83
По школе	72,4	83	78

Успеваемость и качество обучения в НОО

	Математика (%)	Русский язык (%)	Чтение (%)
2022-2023	-	-	-
1 С класс 2023-2024	87	77	100
4 класс 2022-2023	65	86	85
1 П класс 2023-2024	90	80	85
1 А класс 2022-2023	80	72	70
2 А класс 2023-2024	80	83	76
1 Э класс 2022-2023	82	77	64
2 Э класс 2023-2024	81	74	56
2 В класс 2022- 2023	84	72	80
3 В класс 2023 - 2024	84	76	92
2 Л класс	86	87	96

2022 - 2023						
3 Л класс 2023-2024	90		89		96	
3 Л класс 2022-2023	85		76		84	
4 Л класс 2023 - 2024	84		83		87	
3 Т класс 2022-2023	80		77		76	
4 Т класс 2023 - 2024	64		74		84	
Годовой по начальной школе	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
	80	83	78	80	79	85

Успеваемость и качество обучения в 2024 учебном году по предметам учебного плана ЧОУШ «Наш дом» ООО и СОО

Предмет	Успеваемость	Качество	
		2023	2024
Русский язык	100	70,1	76
Литература	100	76,8	79,5
Родной русский язык и родная литература	100	91,7	86
Английский язык	100	80,3	81
Немецкий язык	100	71	89
Французский язык	100	79	77
Математика	100	58,5	73
Алгебра	100	47,5	62
Геометрия	100	54,5	60
История	100	92,7	93,5
Обществознание	100	79,5	98,5
Физика	100	77	80
География	100	91	89

Информатика и ИКТ	100	92	92,5
Химия	100	70	96,5
Биология	100	73	71
ИЗО	100	100	100
Музыка	100	100	100
МХК	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Технология	100	100	100

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В 24 учебном году в 9 классе ЧОУШ «Наш дом» обучалось 11 человек, все обучающиеся были допущены к сдаче ГИА в форме ОГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Средняя оценка по классу	Среднегородская оценка
11	4	4

Результаты сдачи ОГЭ по математике обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Средняя оценка по классу	Среднегородская оценка
11	4	3,6

Результаты сдачи ОГЭ по английскому языку обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Средняя оценка по классу	Среднегородская оценка
1	5	4,1

Результаты сдачи ОГЭ по биологии обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Средняя оценка по классу	Среднегородская оценка
3	4	3,7

Результаты сдачи ОГЭ по географии обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Средняя оценка по классу	Среднегородская оценка
1	4	3,7

Результаты сдачи ОГЭ по информатике обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Средняя оценка по классу	Среднегородская оценка
4	4	3,7

Результаты сдачи ОГЭ по истории обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Средняя оценка по классу	Среднегородская оценка

1	4	3,7
---	---	-----

Результаты сдачи ОГЭ по обществознанию обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Средняя оценка по классу	Среднегородская оценка
7	3	3,3

Результаты сдачи ОГЭ по химии обучающимися 9 класса

Количество сдававших	Средняя оценка по классу	Среднегородская оценка
1	4	4,1

Результаты ОГЭ выше среднегородского показателя по 6 предметам из девяти (английский язык, биология, география, информатика, история, математика); одинаковые результаты по одному предмету- русскому языку; ниже по двум предметам (химия, обществознание)

По итогам учебного года все 11 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании; два выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 11 классе в 2023/2024 учебном году обучалось 9 человек, все 9 обучающихся были допущены к сдаче ЕГЭ. Для поступления 11-тиклассники выбрали следующие предметы: математику (профиль), обществознание, английский язык, физику, химию, информатику, биологию, историю.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку обучающимися 11 класса

Количество сдававших	Минимальный балл	Количество набравших				Средний балл в 2022г	Средний балл в 2023г	Средний балл в 2024г
		от24 до 59	от 60 до 69	от 70 до 79	от 80 до 100			
9	24	2	4	2	1	65,8	69	64,4

Учебный год	Средний балл по ЧОУШ «Наш дом»	Средний балл по Амурской области	Федеральные показатели
2021/2022	65,8	66,2	-
2022/2023	69	66	-
2023/2024	64,4	63,3	63,9

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору обучающимися 11 класса

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по ЧОУШ «Наш дом»	Средний балл по Амурской области	Федеральные показатели
Математика (профиль)	6	62,67	54,6	62,5
Математика (база)	3	5	4,2	-
Информатика и ИКТ	1	46	44,7	54,5
Обществознание	3	52,3	52,6	55,0
Биология	1	95	53,4	54
Английский язык	1	69	63	65,4
Физика	3	59,67	56,5	63,2
Химия	1	49	56,4	56,5

8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3
11	Литература	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	5
12	Математика															
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	6
14	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	5
15	Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
16	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Русский язык	2	1	1	3	3	3	0	0	0	2	2	1	3	5	26
18	Технология	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
19	Физика	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	5
20	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	3
21	Французский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
22	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
23	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
24	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		13	6	3	7	12	3	4	5	4	24	4	2	4	12	103

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

Предмет	ФИО	Призер\ победитель
Русский язык	Ученица 10 класса	победитель
	Ученик 7С класса	призер
	Ученица 9 класса	победитель

	Ученица 9 класса	призер
	Ученица 7С класса	победитель
	Ученик 7С класса	призер
	Ученик 7С класса	призер
	Ученица 6А класса	победитель
	Ученик 6А класса	призер
	Ученица 5 класса	победитель
	Ученик 5 класса	призер
	Ученица 11 класса	победитель
	Ученица 11 класса	призер
Литература	Ученица 9 класса	победитель
	Ученица 9 класса	призер
	Ученик 5 класса	призер
Обществознание	Ученица 9 класса	победитель
	Ученица 9 класса	призер
	Ученица 8 класса	победитель
ОБЖ	Ученица 9 класса	победитель
	Ученица 9 класса	призер
История	Ученик 11 класса	победитель
	Ученица 11 класса	призер
	Ученик 5 класса	победитель
Китайский	Ученик 9 класса	победитель
	Ученица 8 класса	победитель
	Ученица 5 класса	призер
Немецкий язык	Ученица 9 класса	победитель
	Ученица 9 класса	призер
	Ученица 8 класса	победитель
	Ученица 8 класса	призер

Английский язык	Ученица 11 класса	победитель
	Ученица 11 класса	победитель
	Ученица 10 класса	победитель
	Ученик 10 класса	призер
	Ученик 9 класса	победитель
	Ученица 9 класса	призер
	Ученица 8 класса	победитель
	Ученик 7 С класса	победитель
	Ученик 7С класса	призер
	Ученица 6Т класса	победитель
	Ученица 6Т класса	призер
	Ученица 5 класса	победитель
	Ученица 5 класса	победитель
Астрономия	Ученица 6Т класса	победитель
Технология	Ученица 5 класса	победитель
	Ученик 5 класса	призер
Экология	Ученица 9 класса	победитель
	Ученица 9 класса	призер
Биология	Ученица 9 класса	победитель
	Ученик 7С класса	Победитель
	Ученик 7С класса	Призер
	Ученик 6А класса	Победитель
	Ученик 6А класса	Призер
	Ученик 5 класса	Победитель
	Ученик 5 класса	призер
География	Ученица 9 класса	Победитель
	Ученик 5 класса	победитель

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, МХК (искусство), право, химия, экономика, экология. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Участники муниципального уровня от школы

Предмет	ФИО
Русский язык	
	Ученица 9 класса
	Ученица 7С класса
	Ученик 7С класса
	Ученик 7 С класса
	Ученица 11 класса
	Ученица 11 класса
Литература	Ученица 9 класса
	Ученица 9 класса
Обществознание	Ученица 9 класса
Китайский	Ученик 9 класса
	Ученица 8 класса

Участники регионального уровня от школы

Предмет	ФИО
Китайский	Ученик 9 класса
Биология	Ученица 11 класса – победитель регионального этапа.

Задачи на 2025 год:

- На заседаниях учителей проанализировать результаты ГИА – 2024, выявить основные направления в работе с учащимися по подготовке выпускников к ГИА.
- Продолжать сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА

- Каждому учителю необходимо проанализировать и пересмотреть собственный опыт обучения учащихся с учётом полученных результатов ВПР, ВсОШ, ОГЭ, ЕГЭ 2024 года и предыдущих лет.
- Продолжить работу по реализации инновационной и экспериментальной деятельности учреждения
- Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентируемых введение инновационной и экспериментальной деятельности через систему совещаний, педагогических советов, самообразования
- Совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов

11. Востребованность выпускников.

Количество выпускников и медалистов школы за все годы

Год выпуска	Количество выпускников	Количество медалистов	Количество поступивших в вузы	География вузов
1997	14	5	14	г. Благовещенск, г. Санкт-Петербург – Высшее военно-морское училище
1999	13	2	10	г. Благовещенск
2001	9	6	7	г. Благовещенск, г. Москва-педагогический университет
2002	17	4	16	г. Благовещенск, Новая Зеландия, Австралия, г. Москва - Российская Академия музыки имени Гнесиных
2003	15	4	11	г. Благовещенск, г. Москва – Театральный институт им. Щукина

				г. Чита – Медицинская академия, Австралия
2004	12	2	12	г. Благовещенск
2005	15	3	14	Г. Благовещенск, г. Хабаровск – Политехнический институт Тихоокеанского университета
2006	12	2	12	г. Благовещенск, г. Москва – Экономическая академия им. Плеханова, Технический университет им. Баумана, г. Хабаровск – пограничный институт ФСБ
2007	15	7	15	г. Благовещенск, г. Москва – Высшая школа экономики при МГУ
2008	17	3	16	г. Благовещенск, г. Москва – Горный университет, Институт социологии и управления, г.Пекин, г. Петропавловск-Камчатский – педагогический институт
2010	14	2	12	г. Благовещенск, г. Санкт-Петербург – институт культуры, Новая Зеландия
2011	10	1	10	г. Благовещенск, Хабаровск, Санкт-Петербург, КНР Хейлундзянский университет
2012	8	3	8	г. Благовещенск, Владивосток Санкт-Петербург, КНР, США

2013	4	-	3	г. Благовещенск, Владивосток, Шанхай
2014	20	2	20	г. Благовещенск, Санкт-Петербург, Канада, Нидерланды, КНР
2015	10	2	10	г. Благовещенск, Владивосток, Санкт-Петербург
2016	12	1	10	г. Благовещенск, Владивосток, Ярославль, Санкт-Петербург, Москва
2017	8	1	8	г. Благовещенск, Владивосток Москва – Высшая школа экономики, МГИМО, Чехия, Новая Зеландия
2018	12	2	12	г. Благовещенск, Владивосток Москва – Высшая школа экономики Санкт-Петербург
2019	11	1	10	г. Благовещенск, Владивосток, Китай, Канада
2020	10	3	7	г. Благовещенск, Владивосток, Москва,Пятигорск, Канада
2021	15	3		Г. Благовещенск, г. Москва, г.Ереван, г. Краснодар, г.Санкт – Петербург.
2022	12	0	12	Г. Благовещенск, г. Москва, г.Самара, г. Краснодар, г.Владивосток, Канада, Италия.

2023	10	0	10	г. Благовещенск, г. Санкт-Петербург, г. Владивосток. Г. Екатеринбург
2024	9	2 - «За особые успехи в учении» I степени. 4- «За особые успехи в учении» II степени	9	г. Благовещенск, г. Санкт-Петербург, г. Владивосток, г. Москва.
ВСЕГО:	294	65	248	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		39	100
Педагогические работники:		39	100
- всего			
- из них внешних совместителей		3	7,7
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	36	92,3
	с незак. высшим образованием	2	5,1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		37	97,4
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	38	100
	высшую	2	5,1
	первую	7	18,4
	соответствие	29	76,3
Состав педагогического коллектива	учитель	39	100 %
	учитель-логопед	1	2,6
	педагог-психолог	1	2,6

Анализ воспитательной деятельности в ЧОУШ «Наш дом» за 2024 учебный год

Воспитательная работа в частном общеобразовательном учреждении школе «Наш дом» г. Благовещенска осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», ФГОС, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Манифестом гуманной педагогики, Кодексом Учителя «Нашего дома», Программой развития школы, Уставом учебного заведения и соответствует современным требованиям.

Воспитательная система школы направлена на совершенствование образовательного пространства «Справедливая школа», основанного на принципах гуманной педагогики и личностно ориентированного подхода к ребенку. на развитие личности обучающегося, в том числе духовно-нравственное развитие, укреплению психического здоровья и физического воспитания, приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Главная цель - воспитание Благородного Человека.

Основными направлениями воспитательного процесса в школе являются: духовно-нравственное, эстетическое, правовое, развитие школьного самоуправления, воспитание социальной активности.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Профилактика и безопасность».

Модуль «Классное руководство»

В 2023-2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 17 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -8 человек, в средней школе – 7, в старшей школе – 2.

Роль классного руководителя возложена на педагога свободного времени в начальных классах и на кураторов классов в старшей школе.

В их обязанности входят:

- организация режимных моментов второй половины дня;
- организация внутри классных мероприятий (Час чтения, беседы, классные часы, экскурсии, праздники и т.д.);
- координация усилий и целенаправленной деятельности всех учителей, работающих в классе;
- контролируют и сопровождают учебную успешность каждого ребенка;
- организуют подготовку «Листов Успеха» и «Рождественских писем» в конце четверти и года;
- стимулируют участие ребят в школьных конкурсах, НПК и проектной деятельности;
- работа над формированием классного коллектива;
- подготовка и участие во всех общешкольных мероприятиях;
- следование школьным законам и традициям;
- работа с родителями (проведение родительских собраний, индивидуальных встреч, организация участия родителей в классных, школьных, семейных мероприятиях, просвещение в вопросах воспитания, установления духовной общности с ребенком).

Педагоги свободного времени и кураторы работают в тесном контакте с психологом, учителями-предметниками, школьными родителями, Верховным семейным советом.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- ♣ состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ♣ уровню воспитанности учащихся;
- ♣ проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ♣ уровню сформированности классного коллектива;

♣ рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2023-24 учебном году классными руководителями были проведены обязательные классные часы «Разговоры о важном», по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы с необходимыми и обязательными инструктажами учащихся.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- Аналитический раздел
- Целеполагающий раздел;
- Технологический раздел;
- Работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- Организация ученического самоуправления
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Изучая работу классных руководителей с классом, видно, что работа направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, способствующих развитию личностных качеств учащегося, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко

определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Традиционными общешкольными мероприятиями, запланированными на 2023-2024 учебный год были:

- День Знаний;
- Лесная школа;
- День учителя;
- Новогоднее представление;
- Пушкинский бал;
- День Победы;
- Дни здоровья;
- Сиреневый туман;
- Хрустальный домовой;
- Выпускной 4, 9 и 11 классов.

Помимо плана общешкольных мероприятий и участия в них, каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который помогал учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащих и их родителях.

В 2023-2024 учебном году куратор 8 класса Манина Н.А. с ребятами посетили г.Санкт-Петербург и куратор 7 класса Черникина С.В. г. Екатеринбург с экскурсионной программой. 4 февраля 2024 г куратор 9 класса Мавленкова К.Р. с ребятами 6-9 классов приняли участие и стали призёрами Чеховского фестиваля в областной библиотеке.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование ЧОУШ «Наш дом» направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Для родителей очень удобна организация дополнительного образования в школе, ребёнок в одном месте получает разностороннее развитие. Это экономит время родителей, которое они могли бы потратить, сопровождая детей на занятия вне школы.

В ЧОУШ «Наш дом» детям предлагаются как групповые формы занятий, так и индивидуальные. Некоторые формы занятий дети посещают классами согласно договору и установленному расписанию, некоторые занятия посещаются по личному выбору.

Основные направления и количество задействованных в них учащихся ЧОУШ «Наш дом» на 2023-2024 учебный год:

Наименование	Форма образования	Количество учащихся
1. Обучение игре на фортепиано	Индивидуальная 2 часа в неделю	10 человек
2. Обучение игре на баяне, аккордеоне	Индивидуальная 2 часа в неделю	5 человек
3. Занятия по вокалу	индивидуальная 2 часа в неделю	15 человек
4. Студия изобразительного искусства	Групповая 1 час в неделю	25 человек
5. Техническое творчество	Групповая 2 раза в неделю	40 человек
6. Шахматы	Групповая 2 часа в неделю	20 человек

7. «Песочная фантазия»	Групповая 1 час в неделю	5 человек
8. English Craft 1-5 класс (разговорный английский через творчество)	Групповая 1 час в неделю	5 человек
9. Курс Компьютерная грамотность (2-4 класс)	Групповая 1 час в неделю	10 человек
10. Китайский язык	Групповая, индивидуальная 2 часа в неделю	30 человек
11. Обучение игре на гитаре	Групповая 2 часа в неделю	5 человек
12. Занятия по предметам	индивидуальная 2 часа в неделю	20 человек

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление - одна из полезных форм воспитания школьников как общественных и государственных деятелей, заботливых граждан, одна из форм возвращения в них понимания общественного блага, долга и ответственности. В школе «Наш дом» ученическое самоуправление основывается на системе семейного воспитания.

В состав Верховного Семейного Совета (ВСС) на 2023-2024 учебный год вошли учащиеся 10-11 классов. По результатам выборов - возглавил ВСС ученик 11 класса. Старшеклассники провели большую работу:

- организация и проведение мероприятий в Лесной школе;

- организация и проведение Дня самоуправления;
- поздравление 1 – классников;
- подготовка и проведение классных часов, посвящённых Дню Конституции и Международному дню прав человека;
- подготовка и проведение новогоднего праздника для начальной школы;
- участие в спортивном празднике «Мама, папа и я – школьная семья»;
- организация акции «Братья наши меньшие»;
- подготовка и проведение ежегодного итогового события «Хрустальный домовой – 2024»

В апреле месяце прошла передача родительских прав учащимся 9 класса, которые в следующем учебном году войдут в состав ВСС.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В 2023-2024 учебном году прошли тематические занятия с учащимися 5-8 классов, организованные студентами АГМА и БГПУ.

Ребята 9 класса были активными участниками Дня открытых дверей в БГПУ.

Ученики 10-11 классов открыли для себя мир профессий в АМГУ.

Ученики 4 класса совершили экскурсии на предприятия, где познакомились с профессиями родителей одноклассников.

19 октября 2023 г была организована для ребят 5-9 классов встреча с молодой писательницей – баснописцем, участницей Молодёжного Амурского Литературного Объединения Ярушиной Татьяной.

Модуль «Работа с родителями»

Главная цель работы с родителями заключается в том, чтобы:

- они приняли Школу как дом души и сердца своих детей и потому постоянно заботились о ней, помогали ей;

- помочь им устанавливать гуманно-личностные взаимоотношения со своими детьми в семье. В таком случае результат образовательного процесса станет еще более плодотворным.

Уже традиционными стали встречи родителей, учителей с директором школы Городович С.Ю «Разговор у камина», где родители получают ценные советы на волнующие вопросы воспитания детей, на разрешение конфликтных ситуаций и главный акцент для родителей – «Не расставаться с детством».

Впервые для родителей в 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены учителями школы «Мамины уроки». Это комплексные (практика и теория) занятия для настоящих и будущих мам, а также старшеклассниц:

- Слово над колыбелью (А.В.Привалова)
- Постигаем корни, куклотерапия (Е.А.Крошко)
- «Сердце матери», каков твой путь? (К.Р.Мавленкова)
- Добро, рассыпанное по страницам школьных сочинений (Е.М.Кургуз)

Родители школы «Наш дом» всегда остаются активными участниками школьных событий. Это и традиционные акции ко дню пожилого человека, к новому году, ко Дню Победы, «Пикник в чистом виде», Педагогические Чтения и т.д.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всего коллектива школы. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует развитию позитивных межличностных отношений и формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В 2023-2024 учебном году состоялись более 20 традиционных общешкольных событий. Самыми яркими и незабываемыми остаются: Лесная школа, Новогодний квартирник, Пушкинский бал, День Победы, Сиреневый туман. Эти события объединяют детей, родителей, учителей и работников школы.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Музыкальный блок был представлен следующими формами и событиями:

- ✓ дополнительные уроки хора, вокала и фортепиано

Педагоги: Привалова А.В., Лопатенкова Е.И., Сачкова М.С., Сиянов С.Д

В 2023-2024 году в этих занятиях было задействовано 35 учеников ЧОУШ «Наш дом». Кроме того был резерв ребят, которые также хотели заниматься в этом направлении. Охватить всех желающих не позволяла занятость педагогов и помещений школы.

Участники этих занятий украшали своими музыкальными номерами школьные праздники и события: праздник «Посвящение в первоклассники», Новогодние праздники, концерт ко Дню Учителя, Концерт ко Дню Победы, Сиреневый туман.

С 23 по 25 апреля 2024 года были проведены традиционные отчётные концерты, под общим названием «Музыкальная неделя», на которые были приглашены родители и одноклассники участников концерта.

7 марта 2024 г состоялся «Лермонтовский бал» для 4-11 классов и «Бал -маскарад» для 1-3 классов.

Художественный блок был реализован через дополнительные уроки изобразительного искусства, песочной фантазии, участие ребят в творческих конкурсах на различных уровнях, посещение выставок известных художников.

Педагог: Крошко Е.А.

15 участников с 1 по 5 класс регулярно посещали дополнительные занятия по ИЗО. В конце учебного года была организована выставка творческих работ учащихся.

Ребята под руководством Елены Александровны приняли участие в Международном конкурсе «Детство на Амуре» и стали призёрами.

Блок Искусство слова был реализован через:

- ✓ День поэзии . 7 февраля 2024 года День поэзии был посвящён памяти учителя нашей школы Бондаренко Г.Ф.. Каждый учитель начинал свой урок с чтения стихотворения о Свете человеческой души.
- ✓ Мыслитель «Нашего дома»

К концу учебного года было собрано 12 мудрых цитат учеников «Нашего дома». Победитель был объявлен на Сиреновом тумане в одной из номинаций «Хрустального домового». По результатам голосования всех жителей «Нашего дома» им оказался ученик 6 класса:

Несмотря на трудности и безысходность, всегда найдутся люди, готовые прийти на помощь и совершить настоящие чудеса.

✓ Конкурс каллиграфии «От красивого письма к красивым мыслям и делам»

Конкурс проводился среди учащихся начальных классов в период с 20 по 23 мая 2024 года в несколько этапов.

Победитель в этой номинации получает почётное право своим красивым почерком написать цитату победителя в номинации «Мыслитель Нашего дома».

✓ Театральное искусство

Знаменательным событием этого учебного года стал приезд Евгения Мышкина с 11 по 17 апреля, руководителя, режиссёра театра «Третий этаж» г. Калининград, поэта, писателя, Рыцаря Гуманной педагогики.

Под его руководством был поставлен спектакль «Вино из одуванчиков», в котором приняли участие учителя и учащиеся «Нашего дома».

В рамках Педагогических чтений Евгением Мышкиным были проведены семинар и мастер-классы для родителей и педагогов.

Премьера спектакля состоялась 24 мая 2024 года.

Новогоднее театрализованное представление для учащихся 1-4 классов и воспитанников социального реабилитационного центра для несовершеннолетних «Мечта», подготовленное коллективом 11 класса – это ежегодное воспитательное событие для старшеклассников.

Также театральное искусство в 2023-2024 году было реализовано через уроки актёрского мастерства с 1 по 4 классы. Педагог Марченко И.Ю. На занятиях Ирина Юрьевна применяла приёмы и методы Мышкина Е.

21 декабря состоялась премьера спектакля «Мама-Кот» по пьесе Е.Мышкина, в котором приняли участие ребята 2Э класса.

Руководителем постановки была Харечко А.А.

23 мая в рамках выпускного проекта 4-х классов был показан спектакль «Сказки по телефону», по мотивам сказок Дж.Родари

В систему дополнительного образования «Нашего дома» включены занятия по «Шашкам и шахматам».

Педагог: Лапин С.М.

В этом году кружок посещали 21 учащийся с 1 по 6 классы.

С 7 апреля по 12 мая проходил круговой турнир «Честная игра» на выявление чемпиона школы по шашкам и шахматам.

Абсолютным победителем турнира по шахматам и шашкам стал ученик 2 «э» класса

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ЗОЖ)»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре месяце совместно с ИРО были проведены для учащихся 1-4-х классов практические занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Такая работа помогает более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре, апреле и мае.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. Ребятами 6 классов был показан спектакль по Правилам Движения для 1-5 классов. Учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи совместно со студентами АГМА.